

Тема 3. Современные
технологии личностного
роста.

Современные технологии
анализа личностного
потенциала



План лекции

Личностный рост в виртуальном пространстве.
Сущность личности в психологии.
Личностный рост.

Объективные и субъективные критерии личностного роста.

Цифровые средства анализа развития личности (ментальные карты; планировщики личностного роста, приложение Insight Timer, приложение Microsoft To-Do).

Структура и параметры личности.

«Виртуальная личность» как психологическое явление личности в цифровом пространстве (модель личности на примере виртуальной личности).

Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека

Объект – индивид и личность как результат развития и функционирования психики и психических процессов

Предмет – развитие и становление психики и психических процессов

Психика

Сознание

Самосознание

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



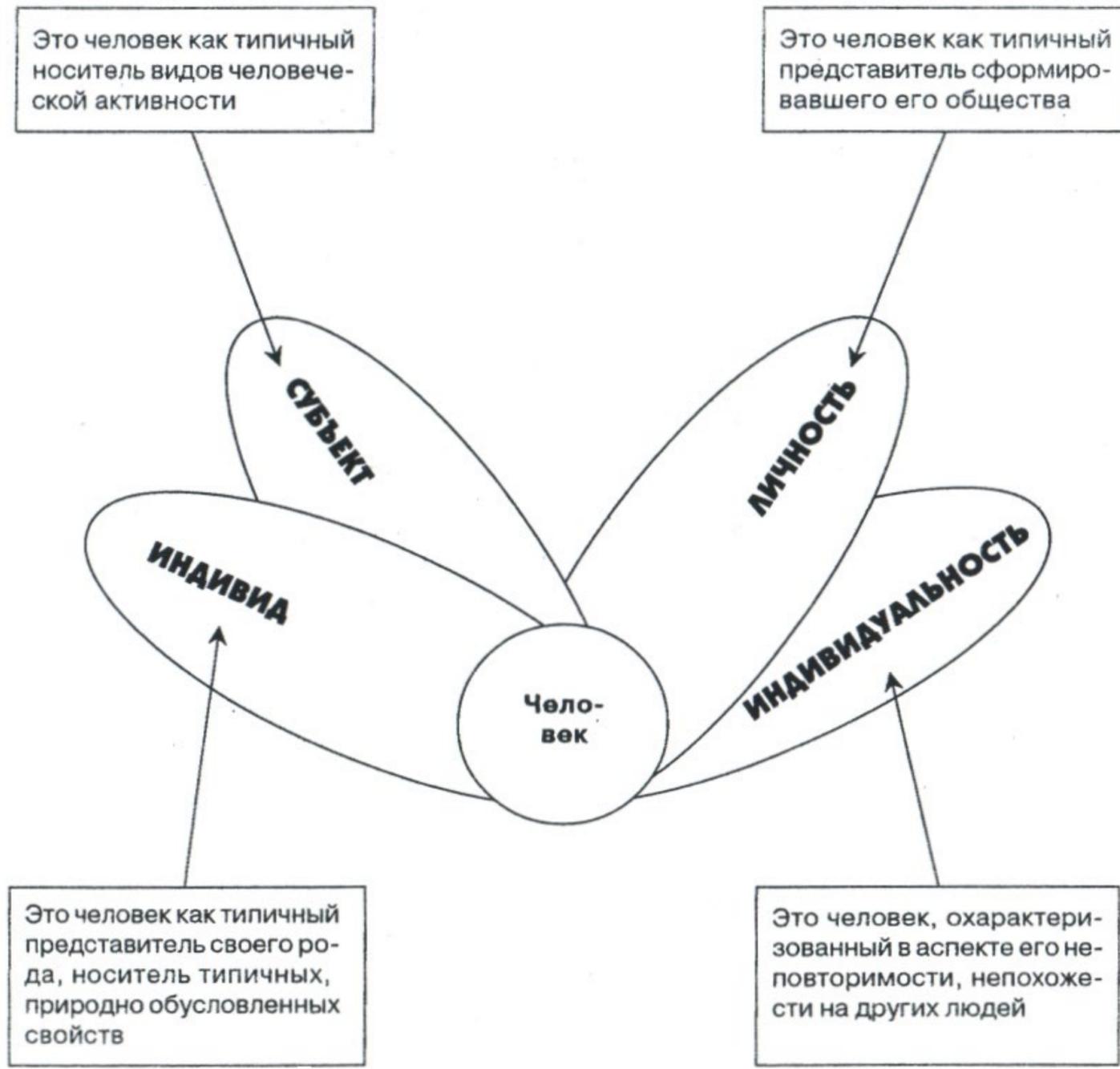
Психика личности

Познавательные
психические процессы
Психические свойства
Психические состояния



Психические явления исследуются отдельно, но в действительности тесно связаны друг с другом и образуют **жизнедеятельность** человека

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, СУБЪЕКТ, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

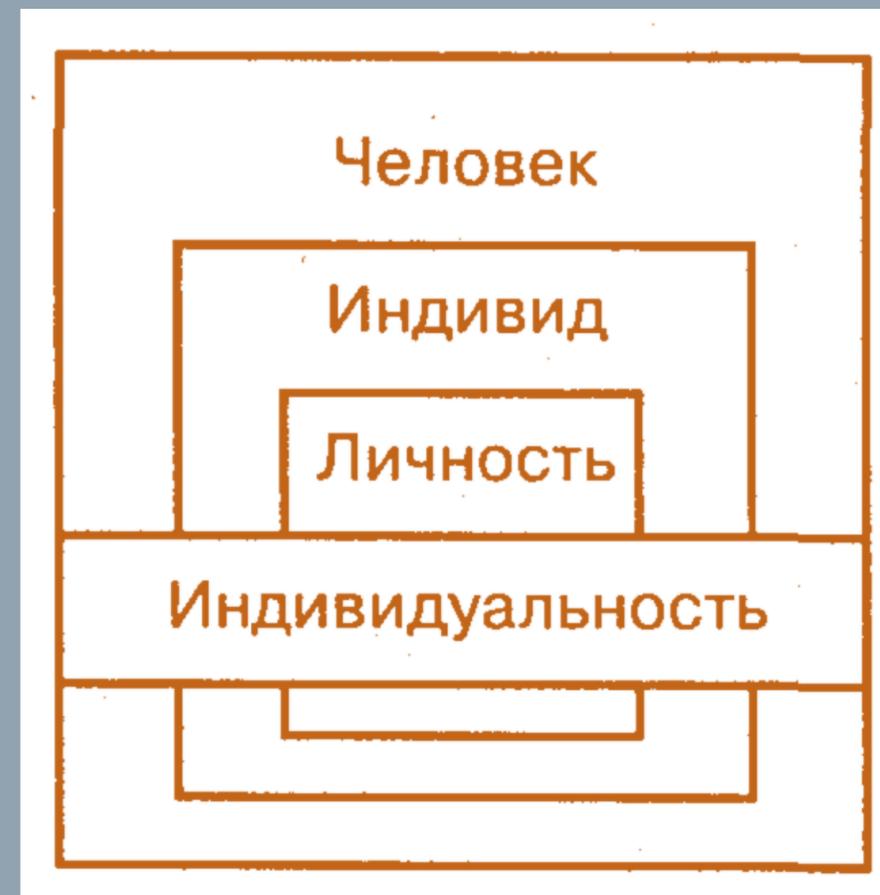


Индивид – это психосоматическая организация личности, делающая ее представителем человеческого рода.



Индивидуальность — это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).

Личность – это системное качество, которое приобретает индивид во взаимодействии с социальным окружением. Это взаимодействие протекает в трех ведущих формах: общении, познании и совместной деятельности.

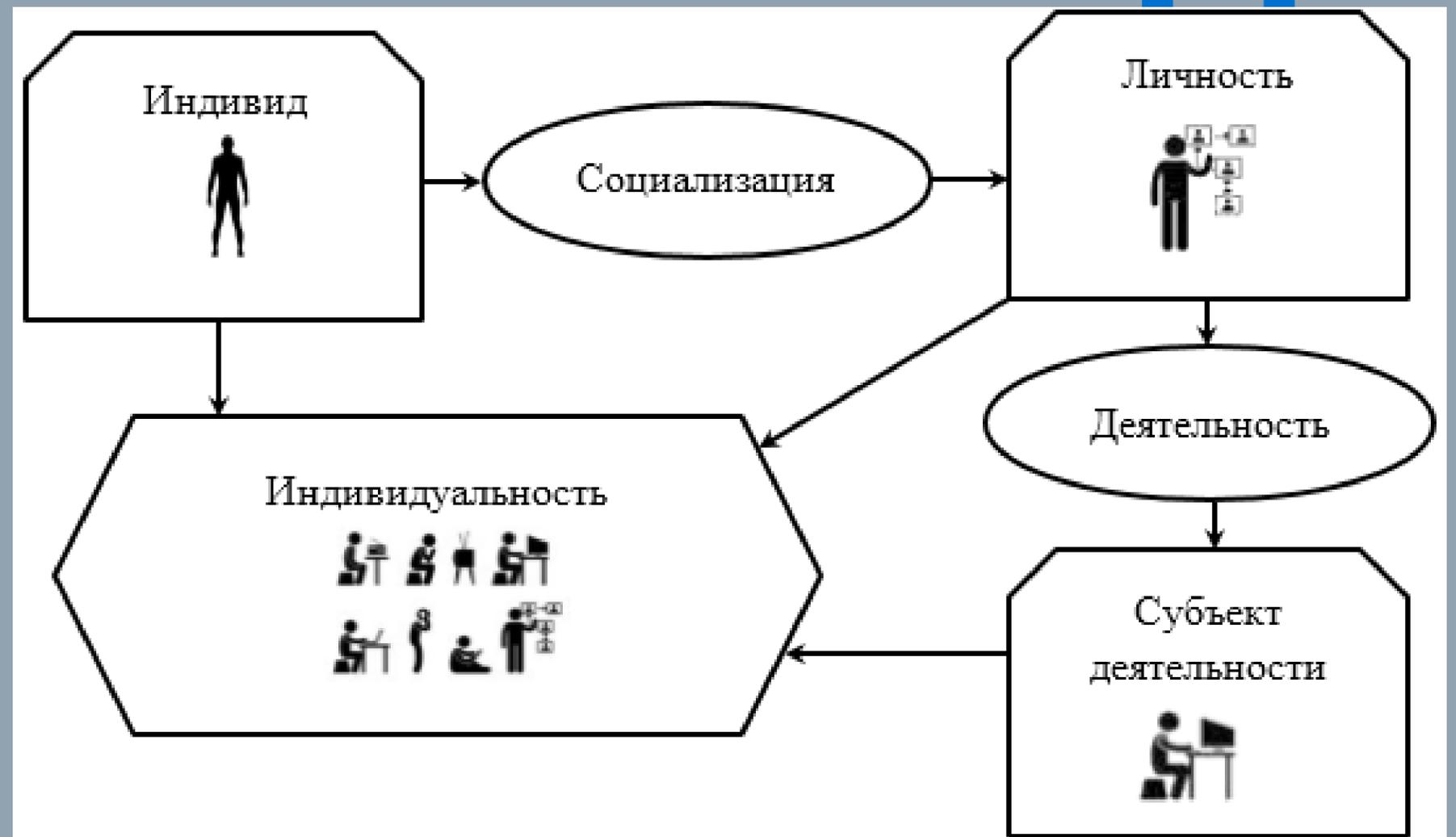
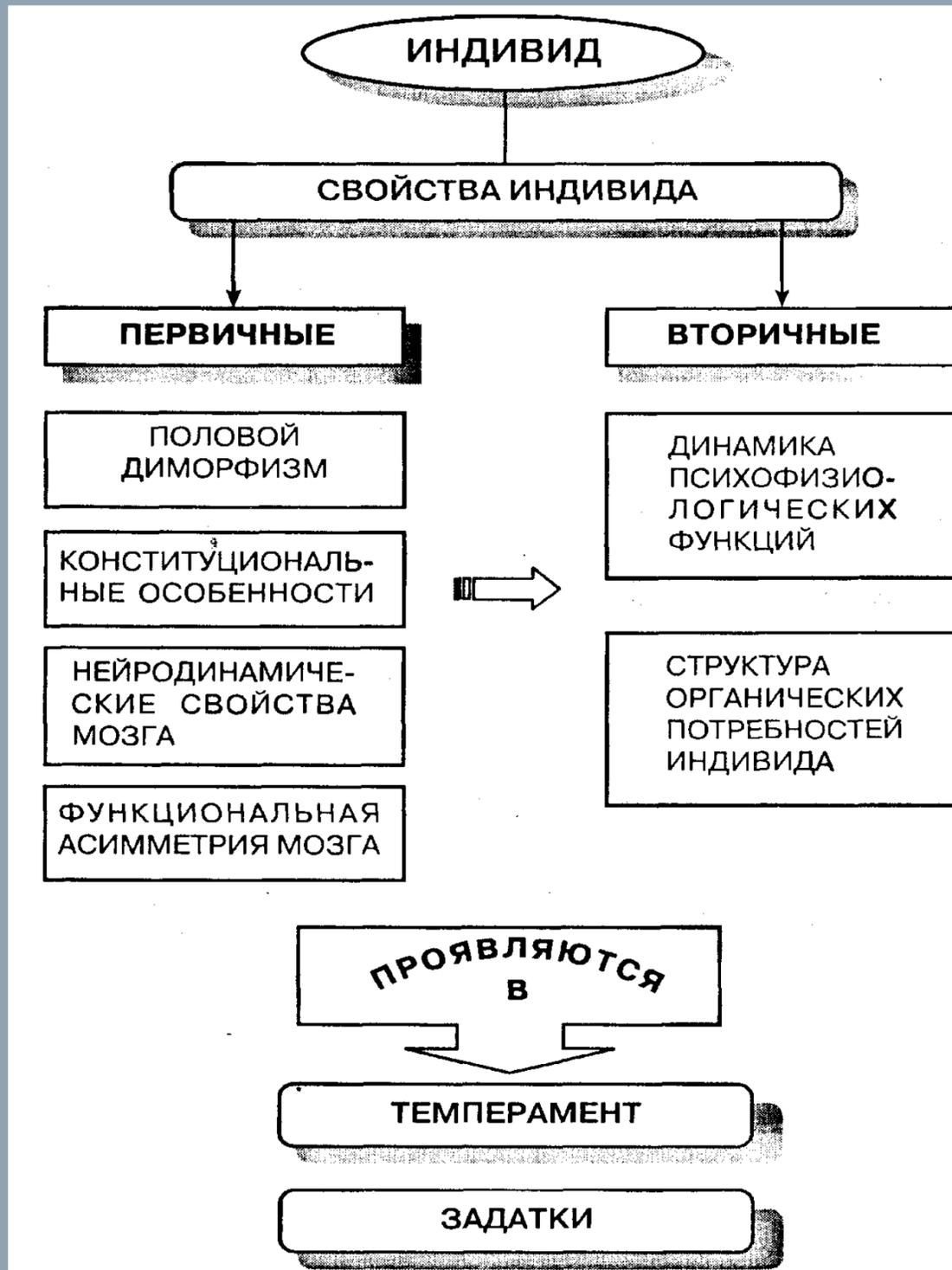


В «Психологическом словаре» (1983, под ред. В. В. Давыдова, А. В. Запорожца, Б. Ф. Ломова и др.) термин личность означает: «1) человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности или 2) устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как человека того или иного общества или общности... и личность появляется только с возникновением сознания и самосознания».

В «Большом психологическом словаре» (2003, под ред. Б. Г. Мещерякова и В. П. Зинченко) указывается, что «в общественных науках Личность рассматривается как особое качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения».

Структура индивида:

(Ананьев Б.Г.) – свойства человека как индивида



«Быть субъектом» — значит воспроизводить себя, быть причиной своего существования, на философском языке — быть «причиной себя»

четыре характеристики субъекта:

субъект — целеустремленное существо;

субъект — рефлекслирующее существо;

субъект есть свободное существо;

субъект — развивающееся существо.



Субъект — это человек,
преобразующий реальность

Когда говорят о *личности*, подразумевают способность индивида быть *целеустремленным, рефлекслирующим, свободным, развивающимся* существом, т.е. *полноценным субъектом* в социуме.

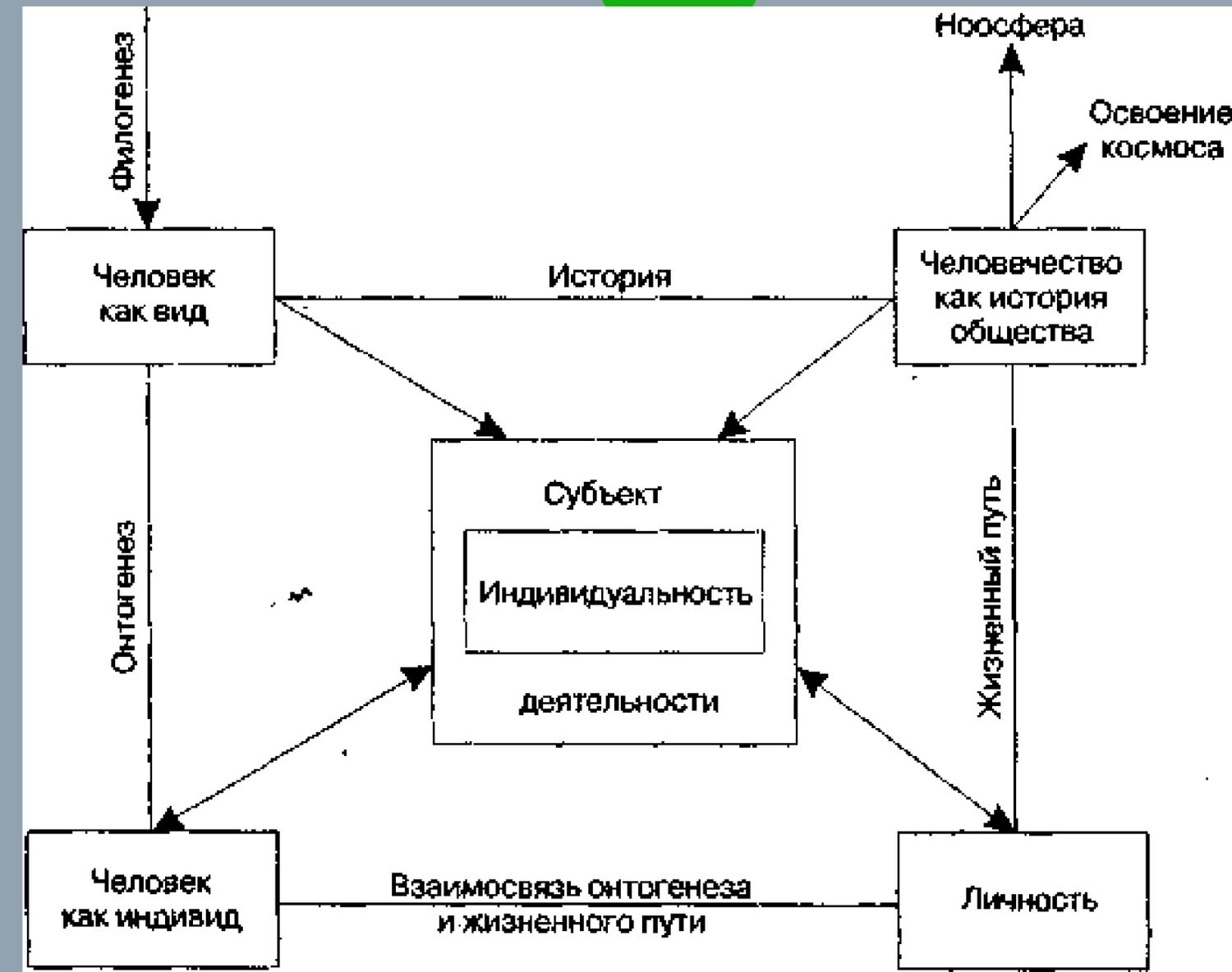
Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания личности

Особенности психических процессов: восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с полом, возрастом, темпераментом



Основные теории личности

Психоаналитическая
теория личности

Теория черт
личности

Теория
социальных
ролей

Гуманистическая теория
личности



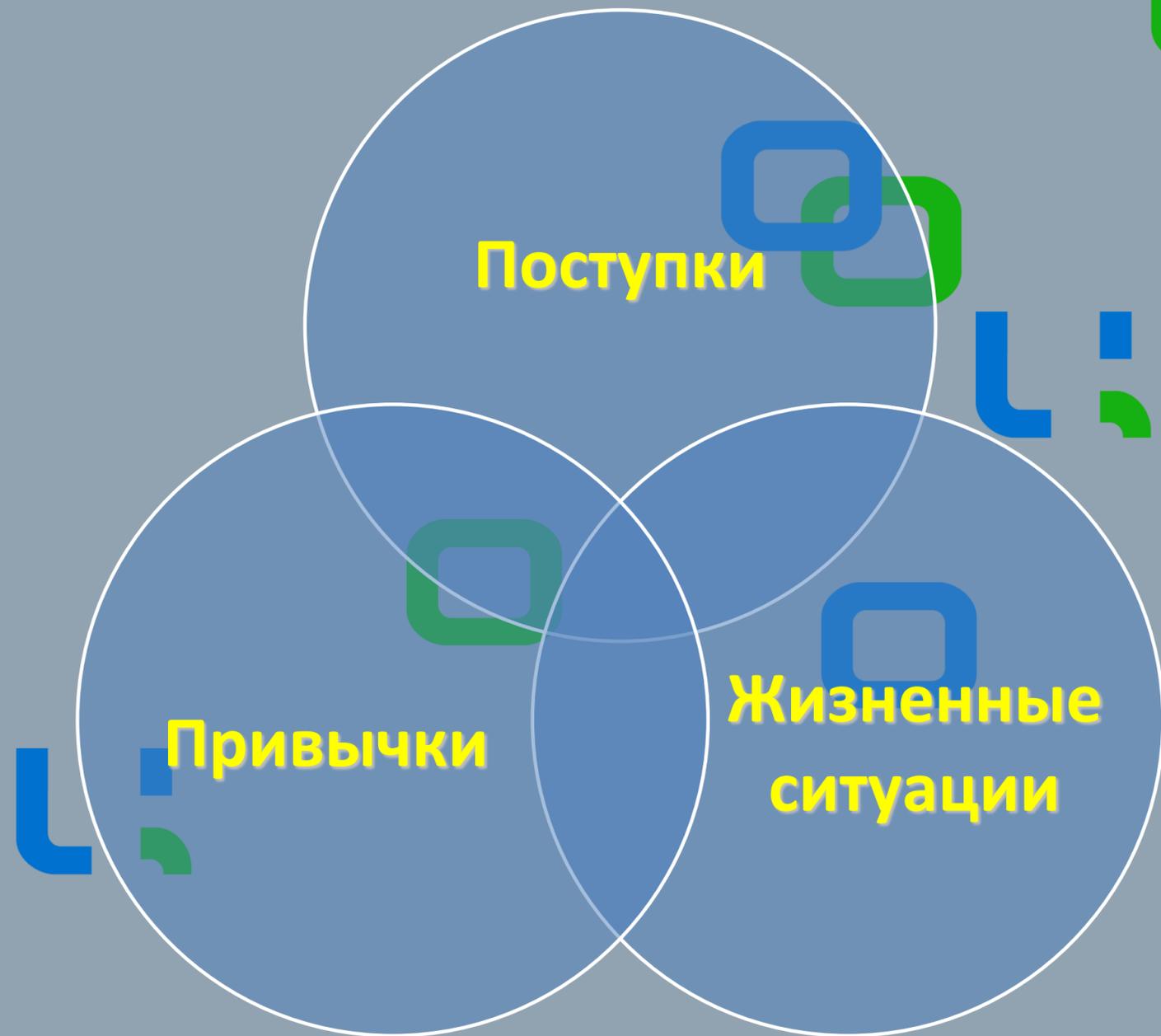
Психодинамическое направление

Направление в изучении личности, в котором человек как личность представляется и описывается с помощью терминов, характеризующих его внутренний мир, а объяснение поступкам дается исключительно изнутри, без учета факторов, влияющих на поведение человека со стороны окружающей среды.



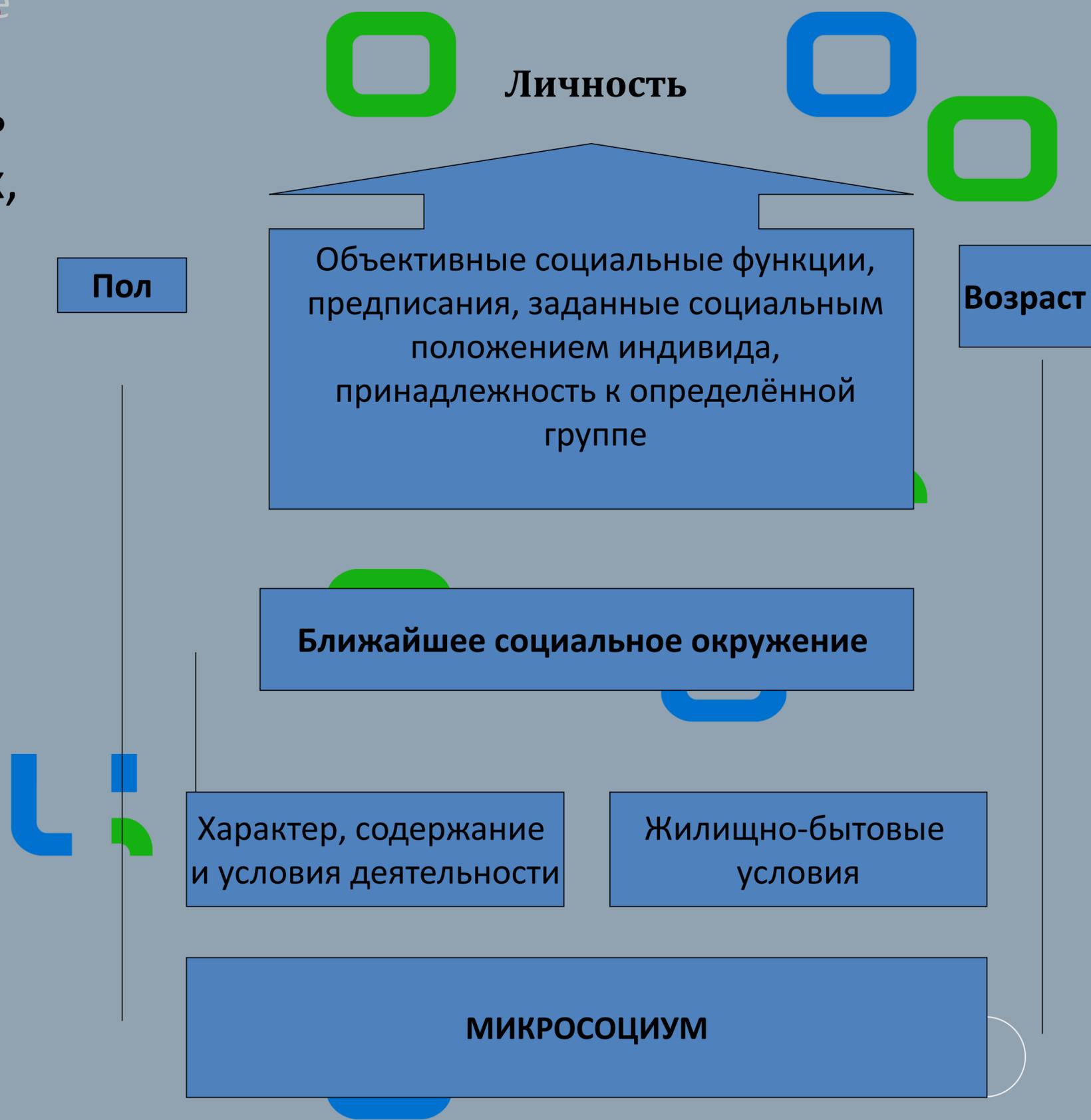
Социодинамическое направление

Направление в изучении и представлении личности, в котором человек как личность описывается в поведенческих терминах, а объяснение его поступкам дается исключительно на основе анализа и учета внешней обстановки или фактически не зависящих от данного человека жизненных обстоятельств.



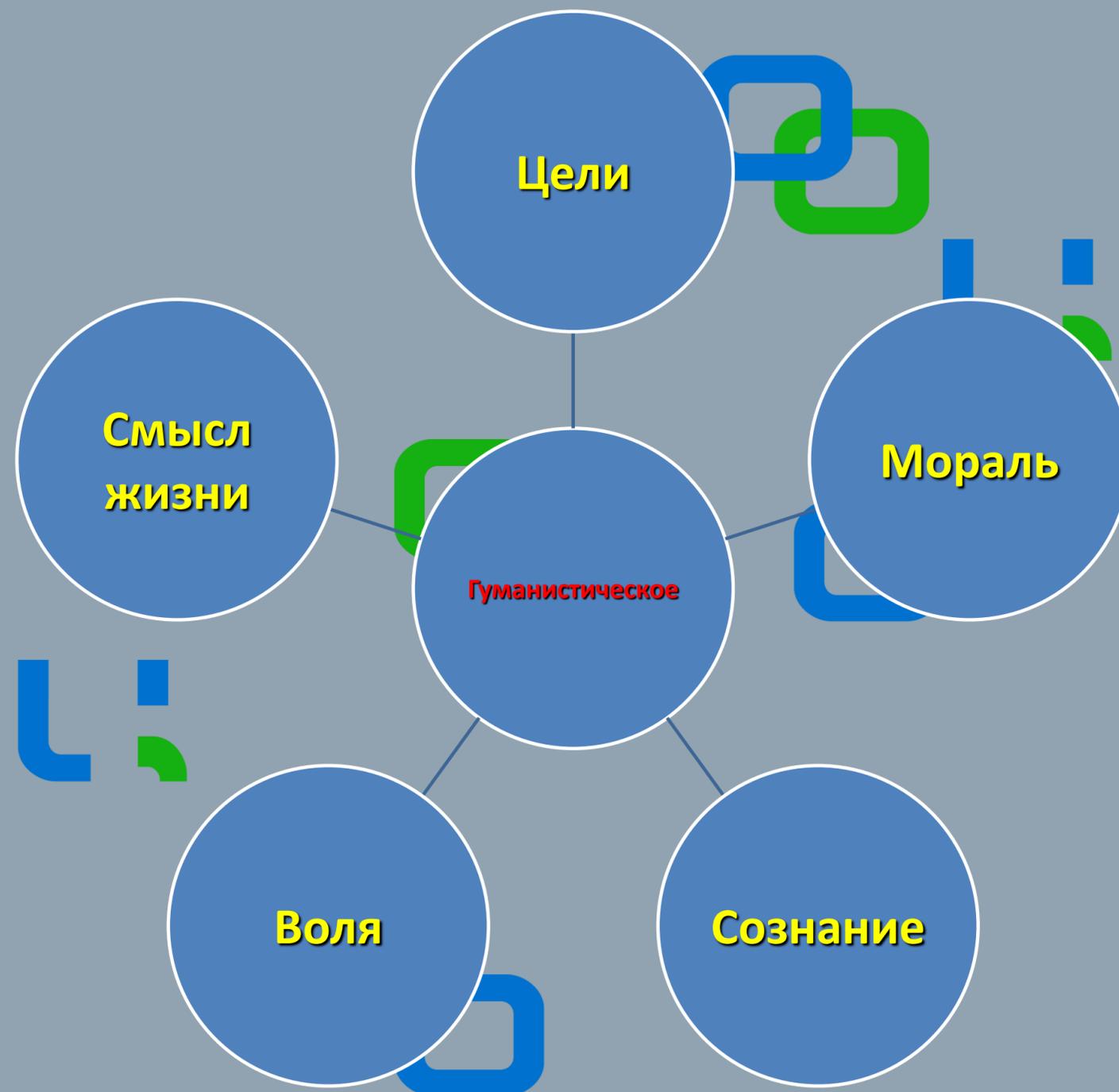
Интеракционистическое направление

Направление, в рамках которого личность представляется и описывается в терминах, характеризующих одновременно и внутренний мир человека и его поведение, а объяснение самому поведению дается с учетом как собственной психологии человека, так и обстоятельств жизни складывающихся независимо от него.

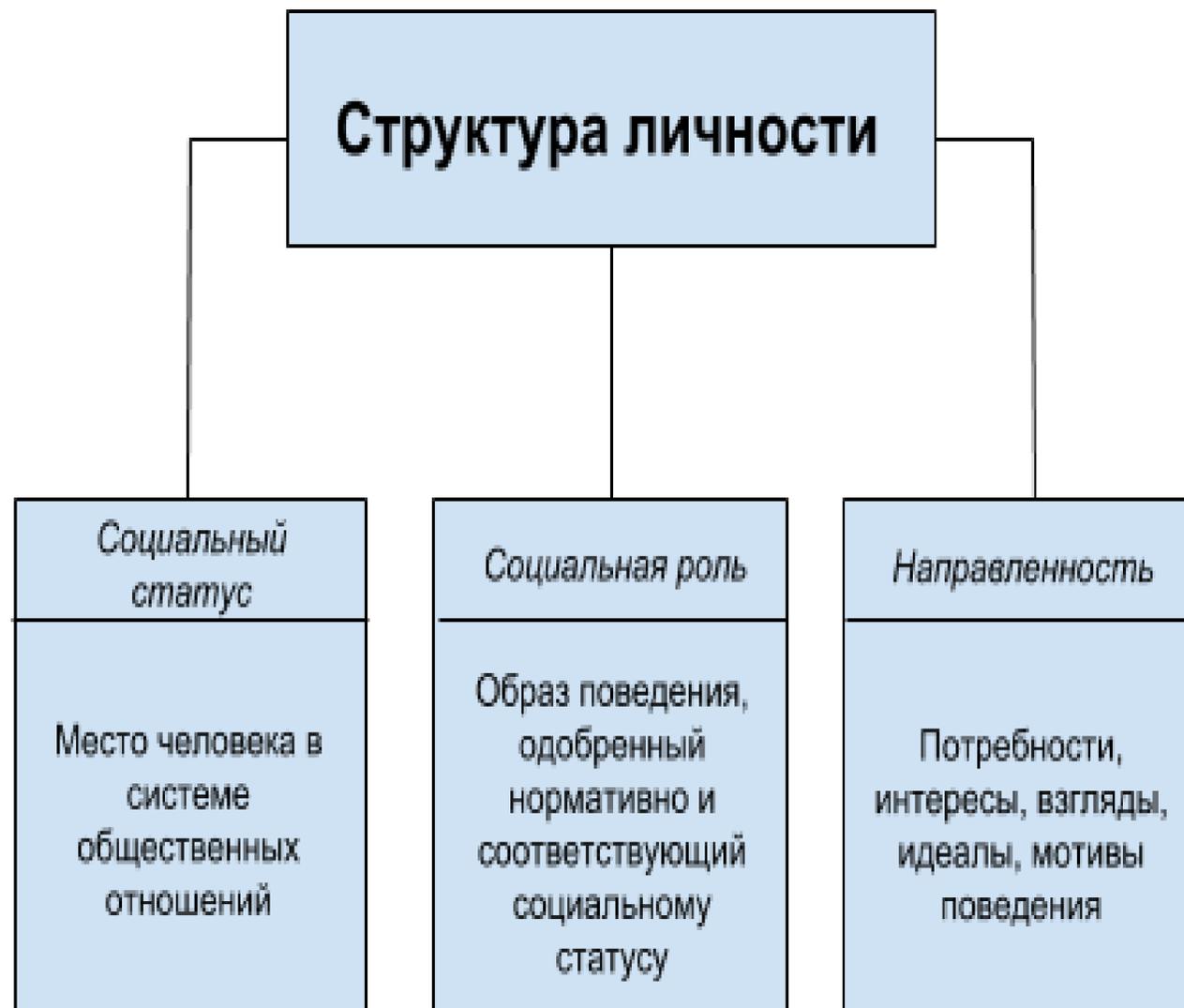


Гуманистическое направление

Направления в изучении личности заключаются в том, что в нем выделяются и рассматриваются психологические свойства, характерные только для человека и не присущие животным.



Структура личности и функции её подсистем



Структура личности		Функции подсистемы
Подсистема	Структурный элемент	
Ядро личности	<ul style="list-style-type: none"> Гендер; ценностно-потребностная сфера личности; мотивация; темперамент; характер; «Я-концепция» 	<ul style="list-style-type: none"> Определяет направление развития личности; генерирует программы развития личности; обеспечивает относительное постоянство структуры личности во времени и пространстве; обеспечивает устойчивость поведенческих реакций; обеспечивает чувство непрерывности личности во времени и пространстве; обеспечивает чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я»
Поверхностные структуры личности (оболочка)	<ul style="list-style-type: none"> Сценарий жизни; установка; нормы; эмоциональная сфера; воля; знания, умения, навыки и компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> Определяет поведенческие реакции, направленные на реализацию генерируемых ядром программ развития; регулирует активность личности, особенности отношений с социальным окружением и собой; обеспечивает защиту ядра
Биологический базис психики	<ul style="list-style-type: none"> Нервная система; эндокринная система; сенсорная система 	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечивает психическую деятельность; обеспечивает экстеро- и интерорецепторную чувствительность; обеспечивает взаимодействие психики и организма с окружающей средой; обеспечивает эмоциональные реакции



Структура личности по Рубинштейну:

Личность

```
graph LR; A[Личность] --> B[Направленность]; A --> C[Знания, умения, навыки]; A --> D[Индивидуально-типологические особенности];
```

Направленность

проявляется в потребностях, интересах, убеждениях, доминирующих мотивах деятельности и поведения, мировоззрении

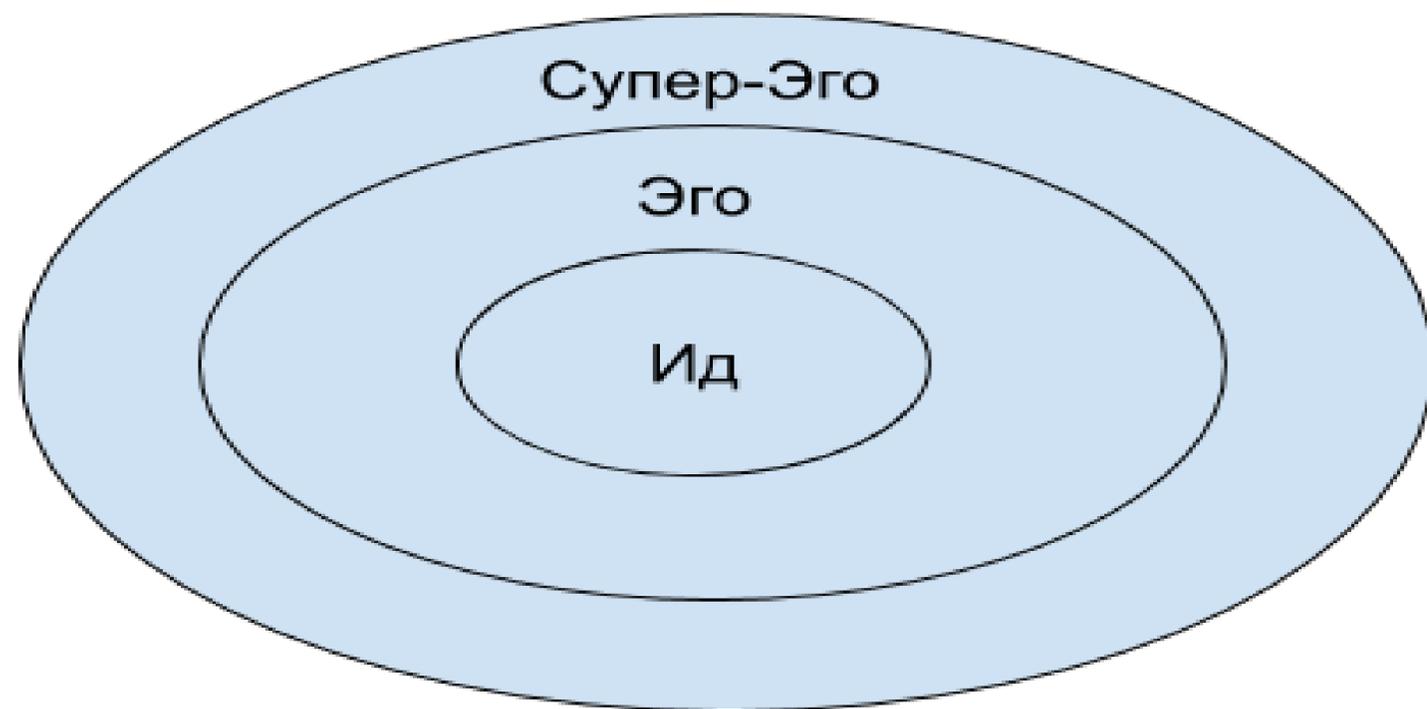
Знания, умения, навыки

приобретаются в процессе жизни и познавательной деятельности

Индивидуально-типологические особенности

проявляются в темпераменте, характере, способностях

Структура личности по Фрейду



Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание
(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)
Ид («оно»)-
подсознание=бессознательное



Цифровые технологии и личность: особенности

Субъективная атрибутика

Новое «Я» в отдельных аспектах влияющее на реальное «Я»

Цифровая среда как средство выражение реальной личности

Неограниченный «виртуальный» опыт

«Я» как продукт творческой деятельности

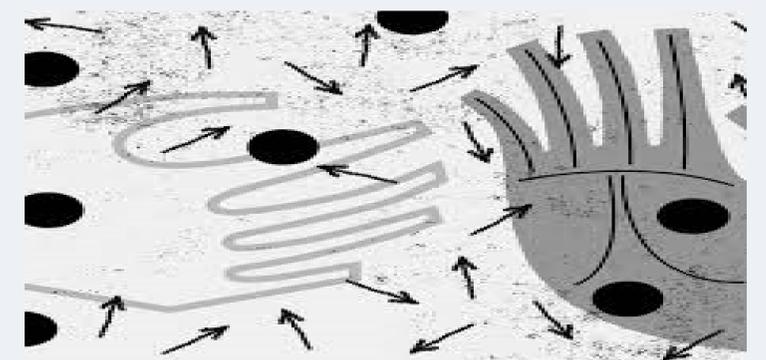
Отсутствие идентификации с виртуальным образом

Нематериальность, пластичность и бестелестность личностных образов

Воображаемое существо способное апробировать любые варианты действий

Отсутствие идентификации с виртуальным образом

Неограниченное количество стратегий самоконструирования и самоизображения



Цифровые технологии и личность: направления

Диагностика личностных особенностей

Планирование и реализация личностного роста и развития

Коррекция отдельных компонентов личности

Виртуальный опыт и тренинги

Диагностика патологических состояний и коррекция

Неограниченный личностный рост



Диагностика личностных особенностей

Беспроводные технологии
(программа НС-Психотест,
др. методики диагностики
личностного потенциала)

Большие данные (батарей
тестов)

Искусственный интеллект
(диагностика личностных
особенностей)

Беспроводные
технологии
(мобильные
приложения
диагностики
личностных
особенностей)



Планирование и реализация личностного роста и развития

Искусственный интеллект
(интернет ресурсы построения
программы личностного
развития)

Беспроводные технологии
(интернет-площадки,
социальные сети реализации
личностных достижений)

Беспроводные технологии
(мобильные приложения
планировщики личностного
развития)

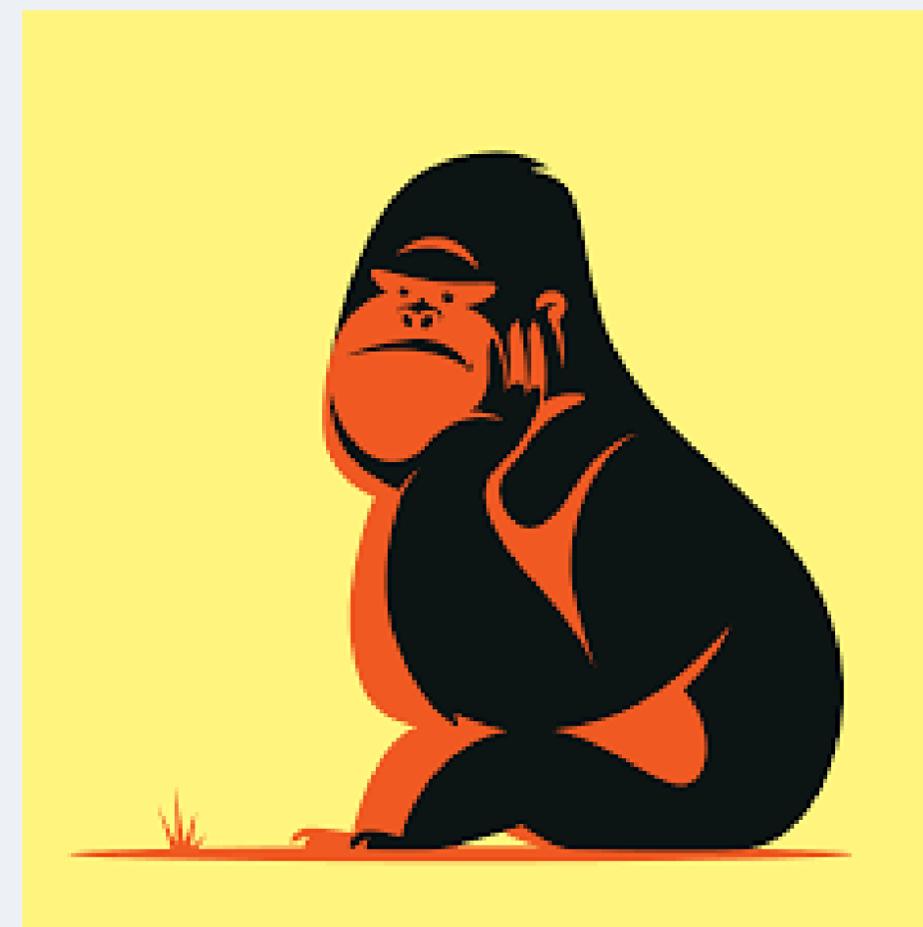


Коррекция отдельных компонентов личности

Беспроводные технологии
(специализированные
мобильные приложения)

Большие данные
(диагностика развития
личности)

Искусственный интеллект (арт-
терапия и игровая теорапия с
помощью специальных приложений)



Виртуальный опыт и тренинги

Беспроводные технологии (он-лайн групповые формы психологической работы)

Беспроводные технологии (формирование группового виртуального группового пространства)

VR-технологии (тренажеры)

Беспроводные технологии (мобильные приложения групповой работы и он-лайн марафоны)



Диагностика патологических состояний и коррекция

Искусственный интеллект
(чат-бот психологическая
помощь)

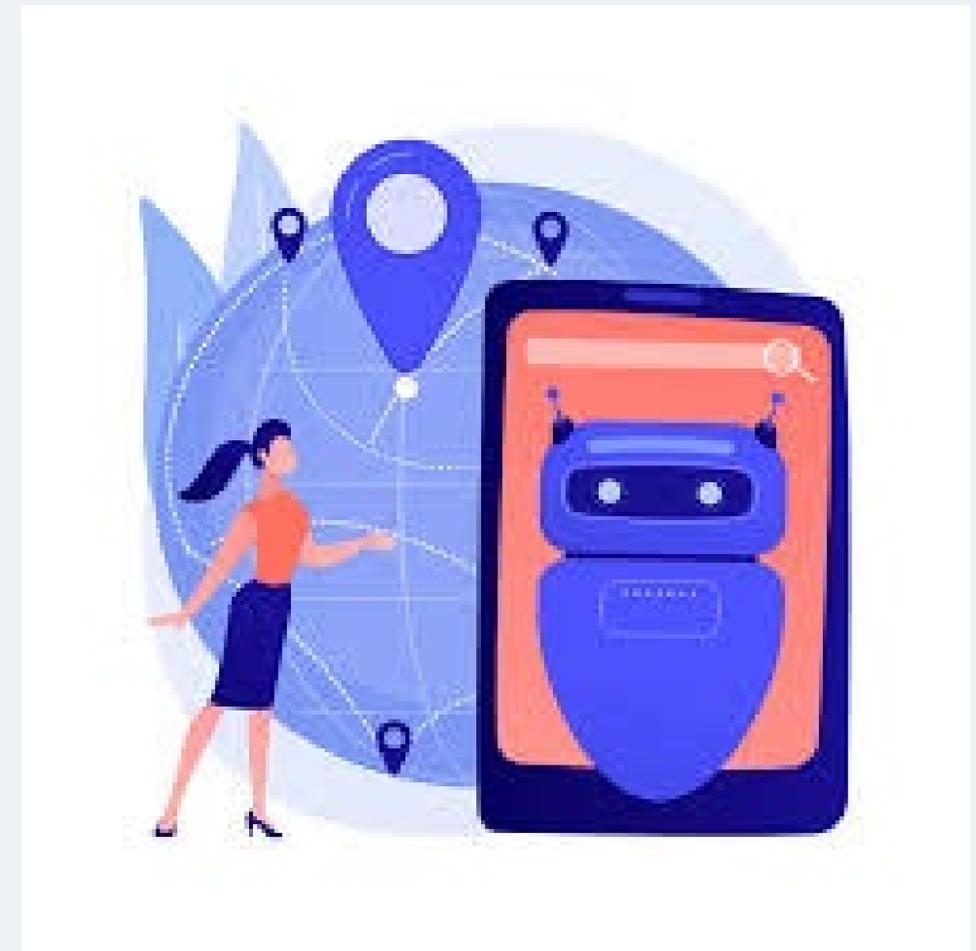
Большие данные (тестовые
методики диагностики
патологий)

Беспроводные технологии
(виртуальные консультации)



Неограниченный личностный рост

Цифровые технологии – средства создания виртуальных социальных площадок, позволяющие формировать необходимые личностные качества



Цифровые технологии и личность: влияние

Субъективная атрибутика

Новое «Я» в отдельных аспектах влияющее на реальное «Я»

Цифровая среда как средство выражение

реальной личности

Неограниченный «виртуальный» опыт

«Я» как продукт творческой деятельности

Отсутствие идентификации с виртуальным образом

Нематериальность, пластичность и бестелестность личностных образов

Воображаемое существо способное апробировать любые варианты действий

Отсутствие идентификации с виртуальным образом

Неограниченное количество стратегий самоконструирования и самоизображения



**Спасибо
за внимание**

