

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	9
Рабочая программа учебной дисциплины «Обеспечение противопожарного режима на объекте».....	10
Рабочая программа учебной дисциплины «Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности»	14
Рабочая программа учебной дисциплины «Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)».....	17
ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	20
Формы аттестации	20
Критерии оценки обучающихся.....	21
Фонд оценочных средств.....	23
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	32
Требования к материально-техническим условиям	32
Требования к информационным и учебно-методическим условия.....	34
Нормативно-правовая база	34
Список литературы.....	35
Интернет-ресурсы.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность», разработанная на основании федеральных требований к программам переподготовки специалистов специалистами Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур» (далее АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»).

Право на реализацию дополнительной образовательной программы профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность», разработанной на основании федеральных стандартов, имеет образовательный центр при наличии соответствующей лицензии.

Программа разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденного Приказом Минтруда России от 28.10.2014 № 814н, ФГОС ВО по направлению подготовки 20.02.04 «Пожарная безопасность».

Цели:

- формирование знаний и навыков по вопросам анализа пожарной опасности технологических процессов производств;
- проведение оценки соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- определение расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.

Категория слушателей:

- ответственные за обеспечение пожарной безопасности вновь строящихся и реконструируемых объектов;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность в учреждениях (офисах);
- руководители, лица, ответственные за пожарную безопасность пожароопасных производств;
- руководители подразделений пожароопасных производств;
- ответственные за подготовку и проведение огневых, газоопасных и других работ повышенной опасности;
- газоэлектросварщики;
- рабочие, осуществляющие пожароопасные работы;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность жилых домов;
- сотрудники, осуществляющие круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций;
- киномеханики;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность лечебных учреждений;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов;
- руководители и ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ;

- воспитатели дошкольных учреждений;
- механизаторы, рабочие и служащие сельскохозяйственных объектов;
- руководители сельскохозяйственных организаций и ответственные за пожарную безопасность;
- группы смешанного состава.

Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Срок обучения: 256/9/2 (час, нед., мес.).

Режим занятия: 236 часов самостоятельного обучения, 20 часов аудиторной работы.

Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Характеристика профессиональной деятельности слушателей:

Область профессиональной деятельности слушателей:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
- способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;
- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

Руководитель и специалист готовятся к следующим видам деятельности: обеспечение пожарной безопасности с учетом требований действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
 Проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности;
 Определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;

Применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
Определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
Вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- обеспечение пожарной безопасности в организации.

Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.
- Административный персонал – обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу.
- Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта Контур. Школы и т.п).

Содержание программы профессиональной переподготовки определяется учебным планом и календарным учебным графиком программы дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, проверочного тестирования.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются нормативные правовые акты, положения которых изучаются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(профстандарт «Специалист по противопожарной профилактике», коды А, В, С)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Обеспечение противопожарного режима на объекте (код А)	103	96	7	Зачет
2.	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности (код В)	60	56	4	Зачет
3.	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (код С)	90	84	6	Зачет
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	–	3	Зачет
	Всего:	256	236	20	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
профессиональной переподготовки

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(профстандарт «Специалист по противопожарной профилактике», коды А, В, С)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Обеспечение противопожарного режима на объекте (код А)	103	96	7	Зачет
1.1.	Введение. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности	13	12	1	Тестирование
1.2.	Пожарная опасность в организации	30	28	2	Тестирование
1.3.	Основы предупреждения производственного травматизма	30	28	2	Тестирование
1.4.	Основы пожарной безопасности в организации	30	28	2	Тестирование
2.	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности (код В)	60	56	4	Зачет
2.1.	Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов	30	28	2	Тестирование
2.2.	Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов	30	28	2	Тестирование
3.	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных	90	84	6	Зачет

	подразделений, филиалов) (код С)				
3.1.	Огневые работы	30	28	2	Тестирование
3.2.	Легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и газы	30	28	2	Тестирование
3.3.	Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ	30	28	2	Тестирование
4.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	-	3	Зачет
	Всего:	256	236	20	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 2 месяца. Начало обучения — по мере набора группы. Примерный режим занятий: 6-8 академических часов в день. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей // недель	ВР	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Обеспечение противопожарного режима на объекте	АЗ	3	3	1						
		СР	32	32	32						
2	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	АЗ				2	2				
		СР				28	28				
3	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	АЗ						3	2	1	
		СР						28	28	28	
4	Итоговая аттестация	АЗ									3

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Обеспечение противопожарного режима на объекте»

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Профессиональная переподготовка
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(профстандарт «Специалист по противопожарной профилактике», коды А, В, С)

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Задачи:

Обеспечить пожарную безопасность работников в организации.

Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по пожарной безопасности;
- категории пожарной опасности объекта;
- признаки пожарной опасности в организации;
- меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов;
- требования пожарной безопасности к путям эвакуации;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья сотрудников при возникновении задымления или пожара;
- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;
- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при хранении веществ и материалов;
- организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
- действия работников при пожаре;
- техническое обеспечение безопасности зданий и сооружений;
- организацию безопасного производства работ с повышенной опасностью;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- общие сведения о системах противопожарной защиты в организации.

Уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья сотрудников при возникновении задымления или пожара;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья сотрудников при возникновении задымления или пожара;

- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;
- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при хранении веществ и материалов;
- обеспечивать безопасность зданий и сооружений;
- организовывать работников при пожаре;
- обеспечивать безопасность зданий и сооружений;
- организовывать безопасное производство работ с повышенной опасностью;
- обеспечивать электробезопасность;
- обеспечивать пожарную безопасность.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 103 часа (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) – 96 час, семинарские занятия – 7 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
1.	Обеспечение противопожарного режима на объекте (код А)	103	96	7	Зачет
1.1.	Введение. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности	13	12	1	Тестирование
1.2.	Пожарная опасность в организации	30	28	2	Тестирование
1.3.	Основы предупреждения производственного травматизма	30	28	2	Тестирование
1.4.	Основы пожарной безопасности в организации	30	28	2	Тестирование

Тема 1.1. Введение. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности

- Основные положения законодательства по пожарной безопасности
- Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий

Тема 1.2. Пожарная опасность в организации

- Пожарная опасность в организации

- Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов
- Требования пожарной безопасности к путям эвакуации

Тема 1.3. Основы предупреждения производственного травматизма

- Основы предупреждения производственного травматизма

Тема 1.4. Основы пожарной безопасности в организации

- Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
- Действия работников при пожаре

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»
С.В. Кравченко

1 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Разработка решений по противопожарной защите организации и
анализ пожарной безопасности»

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Профессиональная переподготовка
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(профстандарт «Специалист по противопожарной профилактике», коды А, В, С)

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Задачи:

Обеспечить пожарную безопасность работников в организации.

Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов;
- меры пожарной безопасности в организациях торговли продовольственными товарами, на продовольственных складах и базах;
- меры пожарной безопасности на складах и в магазинах промышленных товаров, в организациях общественного питания;
- признаки пожарной опасности в организации;
- меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов;
- требования пожарной безопасности к путям эвакуации.

Уметь:

- выполнять требования правил пожарной безопасности к содержанию территории и зданий;
- соблюдать меры пожарной безопасности в организациях хранения и торговли продовольственными товарами;
- соблюдать противопожарный режим в торговых залах, складах и подсобных помещениях;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья сотрудников при возникновении задымления или пожара;
- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;
- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при хранении веществ и материалов.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) – 56 часов, семинарские занятия – 4 часа).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа)	Аудиторная работа (семинарские занятия)	
2.	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности (код В)	60	56	4	Зачет
2.1.	Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов	30	28	2	Тестирование
2.2.	Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов	30	28	2	Тестирование

Тема 2.1. Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов

- Общие требования правил пожарной безопасности
- Требования правил пожарной безопасности к содержанию территории и зданий

Тема 2.2. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов

- Пожароопасные работы. Перечень работ с повышенной опасностью
- Меры пожарной безопасности при хранении веществ и материалов

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР СКБ КОНТУР»

Утверждаю
Директор АНО ДПО
«Учебный центр СКБ Контур»

С.В. Кравченко

15 сентября 2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины
«Руководство службой пожарной безопасности организации
(структурных подразделений, филиалов)»

образовательной программы дополнительного профессионального образования

Профессиональная переподготовка
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(профстандарт «Специалист по противопожарной профилактике», коды А, В, С)

Москва, 2020 г.

Цель: сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Задачи:

Обеспечить пожарную безопасность работников в организации.

Место дисциплины в структуре программы.

Дисциплина позволяет слушателям сформировать (усовершенствовать) знания, позволяющие обеспечивать пожарную безопасность в организации с учетом действующего законодательства РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- виды огневых работ и их пожарная опасность;
- порядок допуска лиц к огневым работам и контроль за их проведением;
- особенности пожарной опасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах;
- требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ;
- требования пожарной безопасности при работе с клеями, мастиками, битумами, полимерами и другими горючими материалами;
- требования пожарной безопасности при проведении огневых, паяльных работ.

Уметь:

- организовывать и проводить огневые работы безопасно;
- допускать лиц к огневым работам и контролировать их проведение;
- предпринимать меры по соблюдению пожарной безопасности при проведении огневых работ;
- безопасно проводить окрасочные работы;
- безопасно проводить работы с клеями, мастиками, битумами, полимерами;
- безопасно проводить огневые и паяльные работы.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов (из них внеаудиторные занятия (самостоятельное изучение теоретического материала) – 84 часа, семинарские занятия – 6 часов).

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Внеаудиторная (самостоятельная работа) off-line	Аудиторная работа (семинарские занятия) on-line	
3.	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов) (код С)	90	84	6	Зачет
3.1.	Огневые работы	30	28	2	Тестирование
3.2.	Легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и газы	30	28	2	Тестирование
3.3	Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ	30	28	2	Тестирование

Тема 3.1. Огневые работы

- Виды огневых работ и их пожарная опасность
- Порядок допуска лиц к огненным работам и контроль за их проведением
- Особенности пожарной опасности при проведении огневых работ на взрывопожароопасных объектах

Тема 3.2. Легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и газы

- Пожароопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов
- Меры пожарной безопасности при хранении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов
- Меры пожарной безопасности при применении и транспортировке легковоспламеняющихся и горючих жидкостей, газов

Тема 3.3. Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ

- Пожарная опасность лакокрасочных материалов
- Требования к технологическим процессам окрасочных работ
- Требования к помещениям окрасочных цехов и участков и к местам хранения лакокрасочных материалов и при их транспортировке
- Требования к рабочим при ведении окрасочных работ

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан фонд оценочных средств по программе, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершении их освоения, проводимая в форме зачета посредством тестирования или в иных формах, в соответствии с учебным планом и учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета посредством тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

Лицам, освоившим образовательную программу по теме «Профессиональная переподготовка «Охрана труда. Техносферная безопасность. Подготовка на соответствие профстандарту «Специалист в области охраны труда» (коды А, В)» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки специалиста, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

Критерии оценки обучающихся

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
<p>Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. – Ориентироваться в условиях частой смены 	<p>Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда; – мониторинг функционирования системы управления охраной труда; – планирование, разработка и совершенствование системы управления труда 	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации об охране труда; – Практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам охраны и безопасности труда; – Основные направления государственной политики в области охраны труда; – Государственные нормативные требования охраны труда; – Государственное управление охраной труда; – Государственную экспертизу охраны труда; – Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда; – Обязанности работника в области охраны труда; – Обеспечение прав работников на охрану труда; – Гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; – Порядок обучение в области охраны труда; – Финансирование мероприятий по улучшению условий охраны труда; – Порядок проведения расследования несчастных случаев; – Ответственность сторон трудового договора. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в практической деятельности при выполнении работ по охране труда;

Предмет оценивания (компетенции)	Объект оценивания (навыки)	Показатель оценки (знания, умения)
технологий в профессиональной деятельности. – Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий		<ul style="list-style-type: none"> – планировать, контролировать и организовывать мероприятия по охране труда; – обладать профессиональными навыками в обеспечении охраны труда в организации; – разрабатывать инструкции по охране труда; – организовывать обучение и проверку знаний требований охраны труда; – участвовать в расследовании несчастных случаев на производстве и оказании первой помощи пострадавшим

Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу использует его, не допуская существенных неточностей в ответе на тестовые вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме тестирования.

Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка « Зачтено » выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материалы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя. Не менее 70% правильных ответов при решении тестов.
Не зачтено	Оценка « Не зачтено » выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалом по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических заданий, а также не выполнил требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации продемонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя. Менее 70% правильных ответов при решении тестов

Фонд оценочных средств

Оценочные материалы

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Тест к уроку 1. Введение. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности

1. В течение какого срока после приема на работу проводят обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов организации, которые не связаны с взрывопожароопасным производством?
 1. В день приема на работу
 2. В течение 10 дней со дня приема на работу
 3. В течение месяца после приема на работу

2. Какова периодичность проведения обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов организаций, которые не связаны с взрывопожароопасным производством?
 1. Не реже одного раза в пять лет после последнего обучения
 2. Не реже одного раза в три года после последнего обучения
 3. Не реже одного раза в год после последнего обучения

3. Могут ли негорючие вещества быть пожаровзрывоопасными?
 1. Могут
 2. Могут, за исключением окислителей
 3. Не могут. Поэтому они называются негорючими

4. Является ли повышенная концентрация токсичных продуктов горения опасным фактором пожара?
 1. Нет. Является сопутствующим проявлением
 2. Нет. Является травмирующим фактором
 3. Да, является опасным фактором

Тест к уроку 2. Пожарная опасность в организации

1. Каким документом определены требования пожарной безопасности, которые устанавливают правила поведения людей и порядок содержания зданий для обеспечения пожарной безопасности?
 1. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
 2. Правилами противопожарного режима, утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479
 3. Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

2. Вправе ли работодатель допустить работников к работе на объекте без прохождения обучения пожарной безопасности?
 1. Да

2. Нет
 3. Да, при условии, что это определено локальными актами организации
3. Можно ли проводить ремонтные огневые работы в магазине в присутствии покупателей?
1. Нельзя
 2. Да, можно, если зона проведения огневых работ огорожена сплошной перегородкой из негорючего материала
 3. Да, можно. Место проведения огневых работ очищается от горючих веществ и материалов в радиусе очистки территории от горючих материалов
4. Какой высоты должна перегородка из негорючего материала при выполнении огневых работ.
1. Не менее 1,1 метров
 2. Не менее 5 метров
 3. Не менее 1,8 метров
5. Учитываются ли средства пожаротушения при расчете эвакуационных путей?
1. Нет, не учитываются
 2. Обязательно учитываются
 3. Учитываются в том случае, если объект не обеспечен пожарной сигнализацией
6. В каком случае считается обеспеченной безопасная эвакуация людей из зданий и сооружений при пожаре?
1. Если обеспечено беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы
 2. Если интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации людей при пожаре
 3. Если организованы оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения)

Тест к уроку 3. Основы предупреждения производственного травматизма

1. Кто несет ответственность за безопасность работников при эксплуатации зданий и сооружений?
 1. Работодатель
 2. Работники организации
 3. Специалист по охране труда
2. Кто проводит эксплуатационный контроль?
 1. Специалист по охране труда
 2. Руководитель организации лично
 3. Лицо, которое назначили ответственным за эксплуатацию здания или сооружения

3. Когда оформляют наряд-допуск на выполнение работ с повышенной опасностью?
 1. Во время производства работ с повышенной опасностью
 2. До начала производства работ с повышенной опасностью
 3. В любое время по усмотрению руководителя работ

4. Кто выдает наряды-допуски на совмещенные работы?
 1. Руководители структурных подразделений
 2. Ответственный руководитель работ
 3. Главный инженер (технический директор) организации или по распоряжению его заместители или главные специалисты организации

5. Какова цель создания системы обеспечения пожарной безопасности в организации?
 1. Проведение обучения по пожарно-техническому минимуму, противопожарных инструктажей и противопожарных тренировок
 2. Предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре
 3. Издание приказа о назначении лиц, ответственных за соблюдение требований пожарной безопасности – в целом по организации, а также на каждом объекте защиты

6. С какой периодичностью проводят повторный противопожарный инструктаж?
 1. Не реже 2 раз в год, а для взрывопожароопасных производств – не реже 1 раза в 3 месяца
 2. Не реже 1 раза в 2 года, а для взрывопожароопасных производств – не реже 1 раза в год
 3. Не реже 1 раза в год, а для взрывопожароопасных производств – не реже 1 раза в полгода

7. Можно ли изменять бланк наряда-допуска при выполнении работ в электроустановках?
 1. Можно, форма является произвольной
 2. Можно, форма является рекомендованной
 3. Нельзя, форма является установленной

8. На какой срок можно продлевать действие наряда-допуска в электроустановках?
 1. Не более чем на 30 календарных дней
 2. Не более 2 недель
 3. Не более чем на 15 календарных дней

9. Какова цель создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта в организации?
 1. Проведение обучения по пожарно-техническому минимуму и противопожарных инструктажей и противопожарных тренировок не реже 2 раз в год
 2. Предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре
 3. Издание приказа о назначении лиц, ответственных за соблюдение требований пожарной безопасности – в целом по организации, а также на каждом объекте защиты

10. В каком документе в обязательном порядке обозначают места хранения первичных средств пожаротушения?

1. В инструкции о мерах пожарной безопасности
2. В правилах внутреннего трудового распорядка
3. В плане эвакуации

Тест к уроку 4. Основы пожарной безопасности в организации

1. При каком количестве рабочих мест на этаже руководитель организации должен обеспечить наличие планов эвакуации людей при пожаре?

1. При 10 и более человек
2. При 20 и более человек
3. При 50 и более человек

2. В отношении каких объектов должна быть разработана инструкция о мерах пожарной безопасности?

1. В отношении каждого объекта защиты, находящегося на территории, в пользовании которой на праве собственности или на ином законном основании находятся объекты защиты
2. Исключительно для объектов пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения категории А, Б и В1 производственного и складского назначения
3. В отношении каждого здания, сооружения с учетом специфики взрывопожароопасных и пожароопасных помещений в указанных зданиях, сооружениях

3. Кто устанавливает площадь тушения пожара переносным или передвижным огнетушителем?

1. Изготовитель огнетушителей
2. Руководитель организации
3. Работник, который тушит пожар

4. Что должны сделать работники организации незамедлительно при обнаружении пожара в здании?

1. Закрыть окна и двери в помещении
2. Сообщить о пожаре в пожарную охрану, сообщив место возникновения пожара
3. Отключить электроприборы и электроосвещение

Тест к уроку 5. Требования правил пожарной безопасности при эксплуатации зданий, сооружений организаций торговли и общественного питания, баз и складов новы пожарной безопасности в организации

1. Каков порядок разработки и утверждения инструкций о мерах пожарной безопасности?

1. В организации должна быть разработана общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности
 2. Инструкцию нужно составить на объекты производственного и складского назначения
 3. Инструкцию нужно составить отдельно для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения категории А, Б и В1 производственного и складского назначения
2. Какой документ содержит форму наряда-допуска на проведение огневых работ?
1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390
 2. Приказ МЧС России от 03.07.2015 N 341 «Об утверждении свода правил «Пожарная охрана предприятий. Общие требования»
 3. Приказ МЧС России от 12.12.2007 N 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

Тест к уроку 6. Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ и при хранении веществ и материалов

1. Какими видами вентиляции обеспечивают помещения и рабочие зоны, в которых применяются горючие вещества, выделяющие пожаровзрывоопасные пары?
1. Естественной или принудительной приточно-вытяжной вентиляцией
 2. Механической (общеобменной или локальной)
 3. Естественной (местной вытяжной)
2. Каким документом определяется кратность воздухообмена для безопасного ведения пожароопасных работ?
1. Проектом производства работ
 2. Нарядом-допуском
 3. Общеобъектовой инструкцией о мерах пожарной безопасности

Тест к уроку 7. Огневые работы

1. Каким документом регламентируется безопасность при проведении огневых работ, проводимых совместно с монтажом панелей с горючими и трудногорючими утеплителями?
1. Проектом производства работ
 2. Проводить огневые работы совместно с монтажом панелей с горючими и трудногорючими утеплителями категорически запрещено
 3. Нарядом-допуском
2. Какой документ содержит форму наряда-допуска на проведение огневых работ?

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390
 2. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
 3. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
3. Каким документом регламентируется безопасность при проведении электросварочных работ, проводимых совместно с устройством пароизоляции на кровлях?
1. Проектом производства работ
 2. Нарядом-допуском
 3. Проводить огневые работы совместно с устройством пароизоляции на кровлях категорически запрещено

Тест к уроку 8. Легковоспламеняющиеся, горючие жидкости и газы

1. В каком количестве могут находиться горючие жидкости на рабочих местах?
 1. В количествах, необходимых для выполнения работы
 2. Не более 50 л.
 3. В объеме недельной потребности
2. Какие меры безопасности предусмотрены при работе с легковоспламеняющимися жидкостями в помещениях?
 1. Эти работы проводятся при условии наличия естественной или принудительной приточно-вытяжной вентиляции
 2. Эти работы должны проводиться в вытяжных шкафах или под вытяжными зонтами при включенной местной вытяжной вентиляции
 3. Эти должны проводиться в вытяжных шкафах или под вытяжными зонтами при включенной общеобменной вентиляции

Тест к уроку 9. Требования пожарной безопасности при производстве окрасочных работ

1. Каким документом установлена классификация веществ и материалов по пожарной опасности?
 1. Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390
 2. Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
 3. Федеральным законом от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
2. Какой документ содержит проверяемые МЧС требования к проведению окрасочных работ в организации?

1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390
 2. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
 3. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
3. Какими видами вентиляции обеспечивают помещения и рабочие зоны, в которых применяются горючие лакокрасочные материалы?
1. Механической (общеобменной или локальной)
 2. Естественной или принудительной приточно-вытяжной вентиляцией
 3. Естественной (местной вытяжной)

Тестовые вопросы к онлайн-курсу

1. Какова цель создания системы обеспечения пожарной безопасности в организации?
 1. Проведение обучения по пожарно-техническому минимуму, противопожарных инструктажей и противопожарных тренировок
 2. Предотвращение пожара, обеспечение безопасности людей и защита имущества при пожаре
 3. Издание приказа о назначении лиц, ответственных за соблюдение требований пожарной безопасности – в целом по организации, а также на каждом объекте защиты
2. В течение какого срока после приема на работу проводят обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и специалистов организации, которые не связаны с взрывопожароопасным производством?
 1. В день приема на работу
 2. В течение 10 дней со дня приема на работу
 3. В течение месяца после приема на работу
3. Какова периодичность проведения обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов организаций, которые не связаны с взрывопожароопасным производством?
 1. Не реже одного раза в пять лет после последнего обучения
 2. Не реже одного раза в три года после последнего обучения
 3. Не реже одного раза в год после последнего обучения
4. Является ли повышенная концентрация токсичных продуктов горения опасным фактором пожара?
 1. Нет. Является сопутствующим проявлением
 2. Нет. Является травмирующим фактором
 3. Да, является опасным фактором

5. Каким документом определены требования пожарной безопасности, которые устанавливают правила поведения людей и порядок содержания зданий для обеспечения пожарной безопасности?
1. Приказом МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»
 2. Правилами противопожарного режима, утв. постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479
 3. Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
6. Можно ли проводить ремонтные огневые работы в магазине в присутствии покупателей?
1. Нельзя
 2. Да, можно, если зона проведения огневых работ огорожена сплошной перегородкой из негорючего материала
 3. Да, можно. Место проведения огневых работ очищается от горючих веществ и материалов в радиусе очистки территории от горючих материалов
7. Учитываются ли средства пожаротушения при расчете эвакуационных путей?
1. Нет, не учитываются
 2. Обязательно учитываются
 3. Учитываются в том случае, если объект не обеспечен пожарной сигнализацией
8. В каком случае считается обеспеченной безопасная эвакуация людей из зданий и сооружений при пожаре?
1. Если обеспечено беспрепятственное движение людей по эвакуационным путям и через эвакуационные выходы
 2. Если интервал времени от момента обнаружения пожара до завершения процесса эвакуации людей в безопасную зону не превышает необходимого времени эвакуации людей при пожаре
 3. Если организованы оповещение и управление движением людей по эвакуационным путям (в том числе с использованием световых указателей, звукового и речевого оповещения)
9. Кто выдает наряды-допуски на совмещенные работы?
1. Руководители структурных подразделений
 2. Ответственный руководитель работ
 3. Главный инженер (технический директор) организации или по распоряжению его заместители или главные специалисты организации
10. На какой срок можно продлевать действие наряда-допуска в электроустановках?
1. Не более чем на 30 календарных дней
 2. Не более 2 недель
 3. Не более чем на 15 календарных дней
11. Кто устанавливает площадь тушения пожара переносным или передвижным огнетушителем?

1. Изготовитель огнетушителей
 2. Руководитель организации
 3. Работник, который тушит пожар
12. Какими видами вентиляции обеспечивают помещения и рабочие зоны, в которых применяются горючие вещества, выделяющие пожаровзрывоопасные пары?
1. Естественной или принудительной приточно-вытяжной вентиляцией
 2. Механической (общеобменной или локальной)
 3. Естественной (местной вытяжной)
13. Каким документом определяется кратность воздухообмена для безопасного ведения пожароопасных работ?
1. Проектом производства работ
 2. Нарядом-допуском
 3. Общеобъектовой инструкцией о мерах пожарной безопасности
14. Каким документом регламентируется безопасность при проведении электросварочных работ, проводимых совместно с устройством пароизоляции на кровлях?
1. Проектом производства работ
 2. Нарядом-допуском
 3. Проводить огневые работы совместно с устройством пароизоляции на кровлях категорически запрещено
15. Какие меры безопасности предусмотрены при работе с легковоспламеняющимися жидкостями в помещениях?
1. Эти работы проводятся при условии наличия естественной или принудительной приточно-вытяжной вентиляцией
 2. Эти работы должны проводиться в вытяжных шкафах или под вытяжными зонтами при включенной местной вытяжной вентиляции
 3. Эти должны проводиться в вытяжных шкафах или под вытяжными зонтами при включенной общеобменной вентиляции
17. Какой документ содержит проверяемые МЧС требования к проведению окрасочных работ в организации?
1. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390
 2. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации
 3. Приказ МЧС России от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: высшее образование — специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) — опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

Требования к материально-техническим условиям

Организация проводит занятия по адресу: г. Москва, ул. Сущевский Вал, д. 18. Аудитории для занятий расположены на 11-м этаже здания.

Все занимаемые помещения соответствуют обязательным нормам пожарной безопасности и требованиям санитарно-эпидемиологических служб. Помещения имеют централизованные системы водоснабжения, отопления и канализации. Воздухообмен помещений обеспечивается современными системами кондиционирования, за счет приточно-вытяжной вентиляционной системы.

Учебным центром СКБ Контур заключен договор с организацией общественного питания о возможности обеспечения слушателей питанием.

В учебной аудитории проводятся лекции и практические занятия. Аудитория оснащена столами и стульями, в составе учебного оснащения маркерная доска и флипчарт, в случае необходимости подключается мультимедийный проектор, слушателям предоставляются компьютеры.

Компьютерная сеть учебного центра оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу. На каждом компьютере обеспечен постоянный доступ к компьютерной программе «Контур.Школа».

Для проведения вебинаров и онлайн-трансляций используется оснащенная современным оборудованием видеостудия:

- помещение оборудовано посадочными местами для спикера(ов);
- спикеру предоставляется персональный компьютер с соответствующими мультимедийными характеристиками (Intel Core i3 либо идентичные по характеристикам, оперативная память: от 4 Гб и выше для всех ОС), со стабильным соединением с сетью Интернет на скорости не менее 1 Мбит/с;
- видеочасть (максимальное разрешение видео — не менее 3840 x 2160).

Размещение материалов вебинаров и доступ к ним участников обеспечивает техническая платформа (сайт, система управления сайтом, другие технические средства):

1. Трансляция вебинара в режиме реального времени.
2. Хранение, систематизация записей вебинаров, с предоставлением участникам возможности просмотра записи онлайн.
3. Хранение, систематизация и доступ к скачиванию материалов учебных программ.
4. Напоминание участникам о предстоящем вебинаре за 1 час до начала мероприятия.
5. Использование защищенных соединений, передача и прием видео и звука по протоколам RTMP(S) или аналогичным.
6. Управление качеством и разрешением передаваемого/принимаемого видео вплоть до разрешения HD 720p на каждого участника мероприятия (адаптивный стриминг).
7. Обмен короткими текстовыми сообщениями (чат).
8. Осуществление записи мероприятий в формате, не требующем конвертации для проигрывания (mp4, AVI, WMA и т.д.).
9. Система регистрации на вебинар.
10. Техническое сопровождение проведения вебинара.
11. Отображение числа участников.
12. Техническая доступность услуги не менее 99,8% времени.
13. Устойчивость при проведении вебинара при одновременном подключении до 3000 участников.
14. Возможность участия пользователей на вебинарах в браузерах Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Apple Safari с установленным плагином Adobe Flash Player.
15. Передача аудио- и видеосообщения на персональные компьютеры участников реализована при скорости интернет-соединения не менее 134 кбит/с.

Основные функции программы Контур.Школа:

1. Размещение расписания и описания учебных программ и условий обучения.
2. Онлайн-трансляция учебных занятий с возможностью обратной связи.
3. Размещение тестов и проведение онлайн-тестирования.
4. Размещение и выбор образовательного контента и заданий для обучающихся.
5. Хранение учебно-методических материалов.
6. Обратная связь обучающихся к организаторам и преподавателям.
7. Автоматическая фиксация хода учебного процесса, промежуточных и итоговых результатов обучающихся.
8. Хранение информации о ходе учебного процесса и результатов обучения в течение периода обучения.
9. Сбор и хранение заявок на обучение и сведений об обучающихся.
10. Создание и актуализация контента и учебно-методических материалов.
11. Информационно-консультационное обслуживание обучающихся.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "О пожарной безопасности»;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
4. Уголовно-Процессуальный Кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
6. Федеральный закон от 06.05.2011 № 100-ФЗ (с дополнениями и изменениями) "О добровольной пожарной охране";
7. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (с дополнениями и изменениями);
8. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности" (с дополнениями и изменениями)
9. Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 (с дополнениями и изменениями) "О федеральном государственном пожарном надзоре" (вместе с "Положением о федеральном государственном пожарном надзоре");
10. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
11. Постановление Правительства РФ от 31.03.2009 № 272 (с дополнениями и изменениями) "О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска" (вместе с "Правилами проведения расчетов по оценке пожарного риска");
12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 № 1225 (с дополнениями и

изменениями) "О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений");

13. Постановление Правительства РФ от 20.06.2005 № 385 (с дополнениями и изменениями) "О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы";

14. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 "Об организации лицензирования отдельных видов деятельности" (с дополнениями и изменениями)

21. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 № 645 (с дополнениями и изменениями) "Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций".

Список литературы

1. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учебное пособие / . – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. – 292 с. – ISBN 978-5-7964-1968-7.
2. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография /Добротворская С. Г., Зефилов Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. – Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>