

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального обучения	4
1.1	Срок освоения программы	6
1.2	Цели и задачи изучения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения (ППО)	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3	Планируемые результаты освоения (ППО)	7
3	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
3.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
3.2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
3.3	Требования к материально-техническому обеспечению	13
4	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
4.1	Рабочий учебный план	13
5	Контроль и оценка результатов освоения ППО	16
5.1	Оценочные материалы	17
	Календарный учебный график	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих по виду образования профессиональное обучение регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной подготовки слушателей по профессии рабочего машинист подъемника строительного, код профессии 14014. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего машинист подъемника строительного составляет 80 часов.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Машинист строительного подъемника», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 февраля 2017 г. № 154н "Об утверждении профессионального стандарта «Машинист строительного подъемника»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн)

Профессия рабочего машинист подъемника строительного имеет диапазон групп квалификационных разрядов 3-4.

Теоретические занятия проводятся в соответствии с расписанием в учебном классе (по очно-заочной форме обучения ли посредством «Moodle» - модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды (по заочной форме обучения).

Программа обучения на производстве организуется и проводится в соответствии с положением об организации производственного обучения в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, непосредственно на рабочих местах предприятия и имеет цель практическое освоение знаний, полученных во время теоретического обучения. В ходе выполнения различных производственных заданий у обучаемых формируются устойчивые умения и навыки труда, выполнения трудовой и технологической дисциплины и, особенно, безопасных методов труда.

Обучение на производстве должны осуществлять высококвалифицированные рабочие, бригадиры, начальники цехов, мастера, опытные рабочие, прививая в процессе труда любви и осознанного отношения к выбранной профессии.

Обучение на производстве осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для

выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Обучение на производстве носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении трудовых действий;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Программы производственного и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании, передовых методах труда, используемых в отечественной и зарубежной производственной практике.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего)

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

1.1 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Сроки освоения ППО по очно-заочной (заочной форме обучения и присваиваемой квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППО	Наименование квалификации	Срок освоения ППО по очно-заочной (заочной) форме обучения
Лица, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего	машинист подъемника строительного 3-4 разряд	80 часов

Форма обучения – очно-заочная (заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Обучение может осуществляться, как групповым, так и индивидуальным методами.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе и (или на учебном портале в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде.

Обучение на производстве проводится в организации (предприятии в течение всего периода непосредственно на рабочих местах.

Требования

Возраст – с 17 лет.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель изучения программы: дать слушателям знания, умения и навыки в формировании компетенции для выполнения работ по обеспечению безопасной эксплуатации, обслуживания и функционирования подъемных сооружений.

Задачи изучения программы:

- Эксплуатация и обслуживание строительного подъемника
- Эксплуатация и обслуживание грузопассажирского строительного подъемника

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ППО)

2.1. ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников являются: Обслуживание и управление мачтовым, стоечным или шахтным подъемником, подъемником с рабочей платформой, обслуживание и управление грузопассажирским строительным подъемником.

Объектом профессиональной деятельности выпускников являются: строительные подъемники, средства пожаротушения, приборы подъемника, средства индивидуальной защиты, тепломеханическое оборудование, вспомогательное оборудование, грузы. Стальные канаты, грузозахватные органы, съемные грузозахватные приспособления, тара,

рабочие люльки, знаковая и звуковая сигнализация, средства сигнализации, инструменты, средства связи, технологические схемы, документация, постановления, приказы и другие руководящие, методические и нормативные документы.

2.2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и обслуживание строительного подъемника, грузопассажирского строительного подъемника
ПК 1.2	Обслуживание и управление мачтовым, стоечным или шахтным подъемником, подъемником с рабочей платформой
ПК 1.3	Обслуживание и управление грузопассажирским строительным подъемником

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (ППО)

Профессия рабочего – машинист подъемника строительного
Квалификационный разряд – 3-4

Результаты освоения ППО определяются приобретенными слушателем компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также при необходимости, успешно продолжить обучение, оперативно освоить специфику требований на рабочем месте или овладеть смежными профессиями.

ПК 1.1. ОБСЛУЖИВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ МАЧТОВЫМ, СТОЕЧНЫМ ИЛИ ШАХТНЫМ ПОДЪЕМНИКОМ, ПОДЪЕМНИКОМ С РАБОЧЕЙ ПЛАТФОРМОЙ

Трудовые действия:

- Осмотр строительного подъемника и рабочего места, уборка мусора и посторонних предметов, препятствующих началу производства работ
- Осмотр и контроль состояния строительного подъемника, проверка работоспособности приборов и устройств безопасности, освещения, сигнализации и блокировки, лебедки, тормозов, ограждений подвижных частей, концевых выключателей, ограничителей высоты подъема, ловителей
- Проверка исправности заземления, отсутствия оголенных токоведущих частей и проводов
- Проверка исправности ограждений опасной зоны, наличия предупреждающих надписей и знаков безопасности
- Опробование работы строительного подъемника и его механизмов без нагрузки
- Устранение неисправностей, препятствующих пуску в работу строительного подъемника
- Предупреждение работников, обслуживающих строительный подъемник, о

- необходимости их выхода из опасной зоны перед началом работы и подъемом груза
- Подъем и перемещение груза согласно технологическим схемам, указанным в проекте производства работ и/или технологических картах
 - Контроль соблюдения требований руководства по эксплуатации строительного подъемника
 - Контроль соответствия поднимаемого груза номинальной грузоподъемности и конструкции строительного подъемника
 - Остановка подъемного сооружения при получении сигнала "Стоп"
 - Прекращение работы подъемного сооружения при превышении допустимых значений скорости ветра и температуры окружающего воздуха, падении напряжения в сети, обнаружении неисправностей электрического и механического оборудования
 - Ознакомление с проектом производства работ и/или технологическими картами выполнения работ на строительном подъемнике под роспись
 - Документальное оформление выполненных работ

Необходимые умения:

- Подготавливать строительный подъемник к пуску в работу
- Применять средства индивидуальной защиты с учетом характера производимых работ
- Соблюдать требования по безопасному выполнению работ, указанные в проекте производства работ и/или технологических картах
- Соблюдать меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ строительным подъемником вблизи воздушной линии электропередачи
- Управлять строительным подъемником при подъеме и перемещении грузов
- Применять в работе эксплуатационную и технологическую документацию
- Применять средства индивидуальной защиты в случае возникновения нештатных и аварийных ситуаций
- Устранять неисправности, возникающие в процессе работы строительного подъемника и препятствующие его нормальной работе
- Применять методы безопасного производства работ при подъеме и перемещении грузов согласно требованиям проекта производства работ и/или технологических карт
- Соблюдать меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ строительным подъемником вблизи воздушной линии электропередачи
- Проверять исправность тары и наличие на ней маркировки о ее назначении, номере, собственной массе и предельной массе груза
- Проверять наличие и исправность вспомогательных инвентарных приспособлений (оттяжек, багров, крюков, лестниц, площадок, подкладок и прокладок), необходимых для выполнения работ, в соответствии с требованиями проекта производства работ и/или технологической карты
- Проверять освещенность площадки погрузочно-разгрузочных работ
- Выполнять укладку (установку) груза в проектное положение и снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку)
- Выбирать стропы в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
- Определять пригодность грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять
- Пользоваться средствами пожаротушения на рабочем месте
- Оказывать первую помощь пострадавшим на производстве
- Отключать от электрической сети строительный подъемник в аварийных случаях

Необходимые знания:

- Устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов, электрооборудования строительного подъемника
- Порядок подъема и перемещения грузов, установленный эксплуатационной документацией
- Алгоритм функционирования подъемного сооружения, предусмотренный технической документацией изготовителя
- Эксплуатационная документация строительного подъемника (руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, техническое описание)
- Методы и способы устранения неисправностей строительного подъемника, возникающих в процессе работы
- Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов
- Способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Порядок обмена сигналами между стропальщиком и машинистом подъемника
- Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары
- Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения
- Требования охраны труда
- Правила электрической и пожарной безопасности
- Маркировка тары о ее назначении, номере, собственной массе и предельной массе груза

ПК 1.2. ОБСЛУЖИВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОПАССАЖИРСКИМ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПОДЪЕМНИКОМ

Трудовые действия

- Осмотр грузопассажирского строительного подъемника и рабочего места, уборка мусора и посторонних предметов, препятствующих началу производства работ
- Осмотр и контроль состояния грузопассажирского строительного подъемника, в том числе: проверка работоспособности приборов и устройств безопасности, освещения, сигнализации и блокировки, лебедки, тормозов, ограждений подвижных частей, концевых выключателей, ограничителей высоты подъема, ловителей
- Проверка исправности заземления, а также отсутствия оголенных токоведущих частей и проводов
- Проверка исправности ограждений опасной зоны, наличия предупреждающих надписей и знаков безопасности
- Опробование работы грузопассажирского строительного подъемника и его механизмов без нагрузки
- Устранение неисправностей, препятствующих пуску в работу грузопассажирского строительного подъемника
- Документальное оформление выполненных работ по подготовке к пуску подъемного сооружения в работу
- Контроль соответствия поднимаемого груза номинальной грузоподъемности и конструкции грузопассажирского строительного подъемника
- Контроль соблюдения требований руководства по эксплуатации грузопассажирского строительного подъемника

- Контроль соответствия номинальной грузоподъемности грузопассажирского строительного подъемника количеству людей и массе поднимаемого груза
- Подача звукового сигнала при нахождении посторонних лиц в зоне действия грузопассажирского строительного подъемника
- Предупреждение обслуживающего персонала и посторонних лиц перед началом работ грузопассажирского строительного подъемника о необходимости освобождения опасной зоны
- Подъем и перемещение людей и груза согласно требованиям проекта производства работ и/или технологических карт
- Остановка грузопассажирского строительного подъемника при получении специального сигнала
- Прекращение работы грузопассажирского строительного подъемника при превышении допустимых значений скорости ветра и температуры окружающего воздуха, падении напряжения в сети, обнаружении неисправностей электрического и механического оборудования

Необходимые умения

- Управлять грузопассажирским строительным подъемником, подъемником и вышкой, предназначенными для перемещения людей
- Использовать в работе эксплуатационную и технологическую документацию
- Применять средства индивидуальной защиты с учетом характера производимых работ
- Соблюдать требования по безопасному выполнению работ, указанные в проекте производства работ и/или технологических картах
- Соблюдать требования руководства по эксплуатации грузопассажирского строительного подъемника
- Применять средства индивидуальной защиты при возникновении нештатных и/или аварийных ситуаций
- Устранять неисправности, препятствующие нормальной работе грузопассажирского строительного подъемника
- Применять методы безопасного производства работ при перемещении грузов и людей на грузопассажирском строительном подъемнике согласно требованиям проектов производства работ и/или технологических карт

Необходимые знания

- Устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов, электрооборудования обслуживаемого грузопассажирского строительного подъемника
- Алгоритм функционирования грузопассажирского строительного подъемника, подъемника и вышки, предназначенных для перемещения людей, предусмотренный технической документацией изготовителя
- Эксплуатационная и технологическая документация грузопассажирского строительного подъемника
- Методы и способы устранения неисправностей грузопассажирского строительного подъемника, возникающие в процессе работы
- Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов
- Способы оказания первой помощи пострадавшим на производстве
- Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения
- Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Базовый учебник:

1. Строительные грузовые и грузопассажирские подъемники. А.Н. Галиченко, А.Х. Гехт., -М.; Высшая школа 1989-255с..

Основная литература:

1. Строительные подъемники. Учебник для подготовки рабочих на производстве. -2-е из., перераб. т доп.-М.:Высшая школа, 1979. -199с., ил.- (Профтехобразование. Строит. Машины)
2. Кузнецов А.Н. Машинист подъемника (вышки). Учебное пособие. -М., 2015. -40с.: ил.
3. Руководство по безопасному производству работ автомобильными подъемниками (вышками на объектах электроэнергетики. РД 153-34.0-03.421-2003. -М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2004,-40с.
4. Приказ от 12 ноября 2013 г. N 533 Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" в ред. Приказа Ростехнадзора от 12.04.2016 N 146
5. Положение об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору РД 03-19-2007 (утв. Приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 января 2007 г. N 37)
6. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике вышке ТИ 36-22-22-03 (утв. ВКТИ "Монтажстроймеханизация" 5 ноября 2003 г.)
7. Типовая инструкция по безопасному ведению работ для машинистов подъемников (вышек ТИ 36-22-21-03 (утв. ВКТИ "Монтажстроймеханизация" 5 ноября 2003 г.)
8. Типовая инструкция для специалистов, ответственных за содержание подъемников (вышек в исправном состоянии ТИ 36-22-19-03 (утв. ВКТИ "Монтажстроймеханизация" 5 ноября 2003 г.)

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.99 № 116-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.99 № 181-ФЗ.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. N 155н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте"
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. N 552н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями"
5. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2013 г. N 328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»;

6. Профессиональный стандарт «Машинист подъемника-вышки, крана-манипулятора», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 №214н
7. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов/ Приказ Министерства труда и социальной защиты от 17 сентября 2014 года N 642н
8. Инструкция по эксплуатации и техническому обслуживанию автогидроподъемника Hansin HS4570 на базе шасси Daewoo 270PS
9. Вахтенный журнал машиниста подъемника
10. С.Г. Игумнов Стропальщик грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учебное пособие. – Издательский центр «Академия», 2007. – 64с.

Справочники, словари, энциклопедии, плакаты:

1. Учебный плакат: Работа с люльки
2. Учебный плакат: Подготовка к работе автогидроподъемника
3. Учебный плакат: Приборы безопасности автогидроподъемника
4. Учебный плакат: Предохранительные пояса
5. Учебный плакат: Требования безопасности для машиниста автовышек и автогидроподъемников
6. Учебный видеоматериал: Правила эксплуатации автовышки
7. Учебный видеоматериал: DONGHAE 190 SKY
8. Учебный видеоматериал: Руководство по эксплуатации и обслуживанию гидравлическими подъемниками
9. Учебный видеоматериал: Руководство по эксплуатации и обзор электроизолированной автовышки DHT145
10. Учебный видеоматериал: Автогидроподъемник ВС-28У
11. Учебный плакат: Выбор стропа
12. Учебный плакат: Подъем и перемещение груза
13. Учебный фильм: Инструкция стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами
14. Учебный плакат: Обвязка и зацепление груза
15. Учебный плакат: Текстильные ленточные стропы
16. Учебный плакат: Канаты (правила браковки канатов грузоподъемных кранов)
17. Учебный плакат: Канаты (нормы браковки канатов грузоподъемных кранов)
18. Учебный плакат: Опасная зона при работе крана

Программные средства:

Программный комплекс «Экзамен» - для автоматизированной проверки знаний курсантов
 Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Adobe Acrobat, Internet, WinDjView

Дистанционная поддержка материала:

Дистанционная поддержка дисциплины осуществляется в системе LMS (модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда «MOODLE»)

Интернет-ресурсы:

history-school.ru - портал: Центр электронного обучения «HISTORY-SCHOOL»
 history-of-people.com – официальный сайт организации осуществляющей обучение ООО «Хистори оф Пипл»

3.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

3.3 ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы предполагает наличие учебного класса.

Оборудование учебного класса:

- рабочие места обучающихся;
- столы;
- стулья;
- мусоросборники;
- вешалка;
- письменные принадлежности;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- стол преподавателя;
- информационный стенд;
- информационные материалы (закон Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», копия лицензии с соответствующим приложением, программа профессионального обучения, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, книга жалоб и предложений, адрес официального сайта в сети «Интернет».

Технические средства обучения:

- ноутбук, компьютер с соответствующим программным обеспечением;
- аппаратно-программный комплекс тестирования;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- магнитная доска;
- профессиональная аудио и видеоаппаратура;
- учебно-наглядные пособия;
- основы законодательства.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе профессиональной подготовки по профессии рабочего «МАШИНИСТ ПОДЪЕМНИКА СТРОИТЕЛЬНОГО»

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса. Обязательная учебная нагрузка, распределение часов по курсам, дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяется следующими характеристиками ППО по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;
- перечень учебных курсов и их составных элементов;
- последовательность изучения учебных курсов;
- распределение промежуточной аттестации по учебным курсам;
- объем учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным курсам и их составляющим;
- объем времени, отведенный на итоговую аттестацию.

№ п/п	Наименование дисциплин, курсов, тем, профессиональных модулей, практик	Объем часов	Учебная нагрузка (час.)		Форма контроля
			Теория	Обучение на производстве	
1	2	3	4	5	6
	Теоретическое обучение	70	70	-	-
1	Устройство и назначение мачтовых, стоечных, шахтных и грузопассажирских строительных подъемников	20	20	-	Текущий контроль
2	Обслуживание и управление мачтовым, стоечным или шахтным подъемником, подъемником с рабочей платформой	30	30	-	Текущий контроль
3	Обслуживание и управление грузопассажирским строительным подъемником	20	20	-	Текущий контроль
4	Промежуточная аттестация				Зачет-онлайн
5	Обучение на производстве	10	-	10	
6	Квалификационный экзамен				
7	Практическая квалификационная работа	-	-	-	Отчет
8	Теоретический экзамен	-	-		Экзамен-онлайн
		80	70	10	-

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«УСТРОЙСТВО И НАЗНАЧЕНИЕ МАЧТОВЫХ, СТОЕЧНЫХ, ШАХТНЫХ И
ГРУЗОПАССАЖИРСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ПОДЪЕМНИКОВ»**

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Назначение, устройство, принцип действия автогидроподъемников (автовышек).	10
2	Порядок установки и работы автогидроподъемников (автовышек).	5
3	Грузозахватные органы и приспособления.	5
	Итого	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОБСЛУЖИВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ МАЧТОВЫМ, СТОЕЧНЫМ ИЛИ
ШАХТНЫМ ПОДЪЕМНИКОМ, ПОДЪЕМНИКОМ С РАБОЧЕЙ ПЛАТФОРМОЙ»**

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Порядок подъема и перемещения грузов, установленный эксплуатационной документацией	5
2	Эксплуатационная документация строительного подъемника (руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, техническое описание)	15
3	Порядок обмена сигналами между стропальщиком и машинистом подъемника	5
4	Правила охраны труда.	5
	Итого	30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОБСЛУЖИВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОПАССАЖИРСКИМ
СТРОИТЕЛЬНЫМ ПОДЪЕМНИКОМ»**

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Устройство, конструктивные особенности и назначение узлов, механизмов, электрооборудования обслуживаемого грузопассажирского строительного подъемника	5
2	Алгоритм функционирования грузопассажирского строительного подъемника, подъемника и вышки, предназначенных для перемещения людей, предусмотренный технической документацией изготовителя	5
3	Эксплуатационная и технологическая документация грузопассажирского строительного подъемника	5
4	Методы и способы устранения неисправностей грузопассажирского строительного подъемника, возникающие в процессе работы	5
	Итого	20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ОБУЧЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

№ п/п	Тема программы	Срок обучения (час.)
1	Производственные задания в соответствии с технологическим процессом.	4
2	Неисправности в работе подъемников (вышек в процессе выполнения работ.	4
3	Средства индивидуальной защиты.	1
4	Документальное оформление результатов действий.	1
	Итого	10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППО

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Подготовка подъемников	<p>Выполнение осмотра и проверка состояния площадки для установки подъемников.</p> <p>Выполнение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов подъемников</p> <p>Осуществление контроля требований установки подъемника, ближе 30 м от линии электропередачи, при выполнении строительных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Текущий контроль в форме (устный опрос, собеседование, тестирование, наблюдение, отчет, ситуационные задания)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов (тестов).</p> <p>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена:</p> <p>- Теоретический экзамен - в форме дифференцированного зачета (теста).</p> <p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов – в виде письменного отчета по обучению на производстве</p>
ПК 1.2	Выполнение работ по подъему на высоту работников, материалов, инструментов и их перемещения, а также грузов.	<p>Выполнение обмена сигналами со стропальщиками при эксплуатации подъемников</p> <p>Выполнение контроля отсутствия людей и посторонних предметов в зоне действия подъемников</p>	<p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов – в виде письменного отчета по обучению на производстве</p>
ПК 1.3	Выполнение ежесменного технического обслуживания подъемников (вышек)	<p>Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию подъемников (в объеме, установленном в руководстве (инструкции по эксплуатации</p> <p>Выполнение мелкого ремонта подъемников</p>	<p>- Практическая квалификационная работа - в форме выполнения практического задания и (или) документированного подтверждения результатов выполнения соответствующей деятельности (портфолио документов – в виде письменного отчета по обучению на производстве</p>

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию в форме дифференцируемого зачета и итоговую аттестацию обучающегося (квалификационный экзамен). Квалификационный экзамен состоит из двух этапов: теоретического экзамена и практической квалификационной работы.

По результатам проведения квалификационного экзамена квалификационная комиссия принимает решение присвоить квалификацию и заносит результат квалификационного экзамена в квалификационную ведомость, делает оценку - зачет (незачет).

3-4 квалификационный разряд по профессии рабочего машинист подъемника строительного присваивается если слушатель проходил обучение на производстве, связанной с эксплуатацией и обслуживанием подъемника строительного, а также выполнял практическую квалификационную работу по обслуживанию подъемника строительного. Квалификационная комиссия учитывает производственную характеристику и заключение сделанное представителями работодателей, их

объединений по выполнению практической квалификационной работы обучающегося с учетом потребностей производства.

3-й разряд - подъемники строительные грузовые (мачтовые, стоечные, шахтные).

4-й разряд - подъемники строительные (грузопассажирские).

Решение комиссии сообщается слушателю сразу же после сдачи квалификационного экзамена. Комиссия составляет квалификационную ведомость в одном экземпляре, в которой проставляется оценка и дается рекомендация о присвоении квалификационного разряда, а также решение о выдаче свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

5.1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка квалификации проводится по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками. При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. К проведению практической квалификационной работы в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в виде тестов. Тестовые задания прилагаются (Приложение 1).

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 2 балла.
3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.

Критерии оценки аттестационных тестов промежуточной аттестации

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 5	< 4	4	5

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест промежуточной аттестации один раз.

Критерии оценки квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен включает в себя:

- **проверку теоретических знаний** – экзамен (зачет);

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест,

- соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
 3. Тестовые задания оцениваются только при полностью правильном их решении, в противном случае баллы за них не начисляются.
 4. Перевод полученных за аттестационный тест баллов в процентную шкалу оценок, будет оцениваться по проценту набранных баллов, исходя из правил, размещенных в табл.
 - 5.

Экзаменационные билеты прилагаются (Приложение 2).

Критерии оценки аттестационных тестов квалификационного теоретического экзамена:

Оцениваемый показатель	Оценки за дифференцированный зачет		
	неудовлетворительно (незачет)	хорошо (зачет)	отлично (зачет)
Процент набранных баллов из 100% возможных	< 80%	80% и более	100%
Количество тестовых заданий: 10	< 8	от 8 до 9	10

При оценке «неудовлетворительно (незачет)» слушателю предоставляется возможность пересдать аттестационный тест квалификационного теоретического экзамена один раз.

- практическую квалификационную работу -

Критерии оценки практического экзамена:

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Тип и количество заданий	Оценка (баллы)
1	Произвести ежедневный осмотр подъемника строительного	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №1	Выполнил/(не выполнил) 10
2	Произвести установку подъемника строительного.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №2	Выполнил/(не выполнил) 10
3	Произвести управление подъемником строительным при выполнении работ по подъему на высоту работников, материалов, инструментов и их перемещения, а также грузов.	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №3	Выполнил/(не выполнил) 10
4	Произвести мелкий ремонт подъемника строительного	Соответствие действий обучающегося типовому алгоритму действий.	Типовое задание №4	Выполнил/(не выполнил) 10
Оценка «зачет»		40 баллов		
Оценка «незачет»		< 40 баллов		

Экзамен считается успешно пройденным, если выполнено 80% от общего числа заданий теоретической части и набрано 40 баллов от общего числа заданий практической квалификационной работы, а также наличия экспертного заключения о присвоении квалификационного разряда представителем работодателя, в разделе производственная характеристика, для слушателей по заочной форме обучения.